

# reggiochildren corsi 2005



## Iscrizioni

Le modalità di partecipazione e di iscrizione sono scaricabili dal sito [www.reggiochildren.it](http://www.reggiochildren.it).  
Le schede di iscrizione dovranno pervenire via fax o essere consegnate direttamente presso gli uffici di Reggio Children a  
Dina Grandi, Benedetta Barbantini  
Via Monzermone 14, 42100 Reggio Emilia  
Tel 0522455416 fax 0522455621

### e-mail:

[bbarbantini@reggiochildren.it](mailto:bbarbantini@reggiochildren.it)  
[dgrandi@reggiochildren.it](mailto:dgrandi@reggiochildren.it)

## formazione continua e permanente e voucher formativi

Alcune regioni e/o province hanno attivato per i cittadini residenti sul loro territorio la possibilità di accedere a forme di finanziamento (voucher/bonus formativi) per frequentare corsi individuali di formazione o specializzazione, con il contributo del Fondo Sociale Europeo.

Reggio Children è un Ente di formazione accreditato presso la Regione Emilia-Romagna e questi corsi sono inseriti nel catalogo regionale

## futuroinformazione

Le persone interessate residenti in Emilia Romagna possono consultare il sito [www.futuroinformazione.it](http://www.futuroinformazione.it) per verificare la presenza di bandi per l'assegnazione di voucher nella propria provincia di residenza



foto e disegni  
© Scuole e Nidi d'Infanzia Istituzione del Comune di Reggio Emilia

grafica Baldini / Vecchi

# reggiochildren corsi 2005



## 1 Progettare ambienti per l'infanzia

### destinatari

Insegnanti, educatori e pedagogisti dei servizi per l'infanzia

### contenuti

La progettazione dell'ambiente dell'infanzia è un elemento fondante nella costruzione dell'identità del bambino, della persona. L'ambiente contribuisce a qualificare i contesti educativi, sostiene ed orienta comportamenti, esplorazioni, relazioni di bambini e adulti, consentendo di esprimere le loro potenzialità. Questo corso vuole approfondire i vari aspetti della progettazione di ambienti, con riferimento all'esperienza pedagogica reggiana. Verrà presentata la ricerca "Bambini, spazi relazioni. Metaprogetto di ambiente per l'infanzia"

### obiettivi del corso

L'intento è quello di offrire un'occasione di dialogo e confronto intorno alla progettazione di ambienti per l'infanzia, con l'apporto di diverse figure professionali, che operano nel settore della progettazione e gestione dei servizi per l'infanzia

### durata e sede

Dal 1° aprile 2005, gli incontri si svolgeranno a Reggio Emilia il venerdì pomeriggio dalle ore 16.00 alle ore 19.00 e il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 13.00, ogni 15 giorni, per 21 ore complessive. Il corso è a pagamento ed ha un costo di partecipazione individuale di 400,00 Euro. Il corso sarà attivato al raggiungimento di 15 iscritti



## 2 I linguaggi del digitale: riflessioni, utopie per una scuola che cambia

### destinatari

Pedagogisti, insegnanti, educatori scolastici ed extrascolastici

### contenuti

Lo sviluppo delle tecnologie digitali e delle reti telematiche sta producendo un cambiamento significativo nei modi di apprendere, di costruire relazioni tra le discipline, di comunicare, nei bambini, negli adulti, nella scuola e nella cultura in generale. Assistiamo ad una costante elaborazione di nuove strategie di costruzione di conoscenza, che utilizzano network comunicativi interni/esterni alle istituzioni, anche in modalità *e-learning*. Il corso verterà sull'approfondimento della tecnica informatica; sull'elaborazione e riflessione intorno ad esperienze didattiche che prefigurano possibili solidarietà tra tecnologia e contesti educativi; sulla progettazione di ambienti interattivi, che favoriscano un ingresso delle tecnologie nelle scuole più integrato con le didattiche quotidiane

### obiettivi del corso

Il progetto formativo si pone gli obiettivi di: valorizzare nella scuola l'ingresso delle tecnologie digitali; progettare ambienti idonei e interattivi per l'ingresso nelle scuole delle tecnologie; promuovere e sostenere progettazioni tese ad un utilizzo didattico e transdisciplinare delle tecnologie digitali e della comunicazione; valorizzare l'elaborazione espressiva/creativa dei bambini nel digitale; acquisire tecniche di ricerca in ambito pedagogico utilizzando la multimedialità

### durata e sede

Dal 25 febbraio 2005, gli incontri si svolgeranno a Reggio Emilia il venerdì pomeriggio dalle ore 16.00 alle ore 20.00 e il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 13.00, a cadenza settimanale, per 32 ore complessive. Il corso è a pagamento ed ha un costo di partecipazione individuale di 420,00 Euro. Il corso sarà attivato al raggiungimento di 15 iscritti



## 3 Osservazione e documentazione pedagogica come argomentazione e interpretazione

### destinatari

Insegnanti, educatori, pedagogisti e coloro che abbiano maturato un'esperienza professionale in ambito educativo

### contenuti

I contenuti verteranno sull'osservazione e sulla documentazione come procedura solidale con i bambini, per una progettazione che tiene conto di un attento ascolto di ciò che accade e delle connessioni tra apprendimento ed insegnamento; come possibilità riflessiva per rievocare, riesaminare, analizzare, ricostruire ed interpretare ciò che è accaduto, ipotizzando evoluzioni e rilanci, in sintonia con i punti di vista dei bambini

### obiettivi del corso

Il corso si propone di approfondire l'osservazione e la documentazione pedagogica. Nei nidi e nelle scuole comunali di Reggio Emilia esse vengono utilizzate come strategie per conoscere meglio i processi conoscitivi individuali e di gruppo dei bambini e per dare maggior senso e significato agli avvenimenti, e come strumento forte di formazione e autoformazione per le insegnanti

### durata e sede

Dall'8 aprile 2005, gli incontri si svolgeranno a Reggio Emilia il venerdì pomeriggio dalle ore 16.00 alle ore 20.00 e il sabato mattina dalle ore 8.30 alle ore 13.30, ogni 15 giorni, per 27 ore complessive. Il corso è a pagamento ed ha un costo di partecipazione individuale di 420,00 Euro. Il corso sarà attivato al raggiungimento di 15 iscritti



## 4 I linguaggi espressivi della creatività nella progettazione didattica. II edizione

### destinatari

Pedagogisti, insegnanti, educatori scolastici ed extrascolastici, atelieristi e coloro che abbiano maturato un'esperienza professionale in ambito educativo

### contenuti

Gli indirizzi culturali-pedagogici e i contenuti del corso, ispirati all'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, sono volti alla promozione e allo sviluppo di un approccio progettuale che tenga dentro la trasversalità e la complessità dei linguaggi. Sono previste diverse modalità formative come la presentazione di ricerche, lavori di gruppo, laboratori e visite guidate nei servizi dell'infanzia di Reggio Emilia

### obiettivi del corso

Il corso si propone come occasione per l'elaborazione e la promozione di progettazioni didattiche multidisciplinari; per la valorizzazione dei linguaggi creativi dei bambini, attraverso la pratica dell'ascolto e del confronto, operando negli ambiti specifici dell'osservazione e della documentazione

### durata e sede

Dal 4 marzo 2005, gli incontri si svolgeranno a Reggio Emilia il venerdì pomeriggio dalle ore 16.00 alle ore 20.00 e il sabato mattina dalle ore 9.00 alle ore 13.00, ogni 15 giorni, per 32 ore complessive. Il corso è a pagamento ed ha un costo di partecipazione individuale di 420,00 Euro. Il corso sarà attivato al raggiungimento di 15 iscritti

